

→ **Leerdoel: Vooruit kijken**

Verzekeren

→ **Specifieke leerdoelen**

- De jongeren kunnen op basis van de persoonlijke situatie en voorkeuren beslissen om een bepaalde optionele verzekering wel of niet af te sluiten.

Opdracht 3 - Bij deze opdracht vergelijken de leerlingen verschillende situaties, om te kijken of een verzekering nodig is. Hierbij passen zij de vragen toe die bij de formule risico = kans x financieel effect horen.

1. Introductie (klassikaal)

Opdracht 1 - Toon het bericht en laat naar aanleiding hiervan de volgende vragen aan bod komen:

1. Wat zijn de voordelen van het verzekeren van je telefoon?
2. Kan een verzekering ook nadelig zijn?
3. Zou jij zelf je telefoon verzekeren? Waarom wel of waarom niet?
4. Hoe bepaal je of je een bepaalde verzekering wel of niet nodig vindt? Welke vragen spelen een rol?

→ **Motiveer iedereen om mee te praten, stel zo nodiggerichte vragen aan individuele leerlingen en betrek iedereen bij het gesprek. Bovenstaande vragen gelden als richtlijnen. Mocht er een andere vraag zijn die het gesprek op gang kan brengen omtrent de casusproblematiek, stel deze dan vooral.**

2. Kern (individueel of in tweetallen)

De leerlingen maken de opdrachten.

3. Afsluiting (klassikaal)

Bespreek de opdrachten na.

Opdracht 2 - Jayden heeft zijn telefoon meteen verzekerd. De kans dat er iets met de telefoon gebeurt, is reëel. Wel kan hij zijn telefoon beschermen door een stevig telefoonhoesje te kopen. De schade als hij zijn telefoon verliest of per ongeluk laat vallen is best groot. Die kosten kan hij niet meteen betalen. De verzekering kost ook geld, maar die kan hij wel betalen. In zijn geval is een verzekering voor zijn telefoon dus een goede beslissing.

