

→ **Leerdoel: Vooruit kijken**

Plannen met geld

→ **Specifieke leerdoelen**

- De jongeren weten wat de voor- en nadelen van sparen zijn.

→ **Motiveer iedereen om mee te praten, stel zo nodig gerichte vragen aan individuele leerlingen en betrek iedereen bij het gesprek. Bovenstaande vragen gelden als richtlijnen. Mocht er een andere vraag zijn die het gesprek op gang kan brengen omtrent de casusproblematiek, stel deze dan vooral.**

### 1. Introductie (klassikaal)

Opdracht 1 - Toon het bericht en bespreek de volgende vragen:

1. Wat zijn de voordelen van sparen?

Bijvoorbeeld

- Als je onverwachts geld nodig hebt, heb je een buffer
- Je kunt sparen voor duurdere dingen
- Op een spaarrekening krijg je rente

2. Wat zijn de nadelen van sparen?

Bijvoorbeeld

- Dat je het geld niet direct uit kunt geven

3. Heb jij een spaarrekening?

Of spaar je op een andere manier?

4. Zo ja: waar spaar je voor? Heb je een spaardoel?

### 2. Kern (individueel of in tweetallen)

De leerlingen maken de opdrachten.

### 3. Afsluiting (klassikaal)

Bespreek de opdrachten na.

#### Opdracht 2

1. Voordeel van lenen: je hebt het geld direct.
2. Nadeel van lenen: Je moet het geld terugbetalen en misschien ook nog rente betalen.
3. Spaartips:
  - open een speciale spaarrekening
  - spaar automatisch
  - maak een spaardoel
  - zet extraatjes meteen apart
  - vertel anderen (ouders, vrienden, broer, zus) dat je voor iets spaart of laat hen het geld bewaren. Als je je spaardoel deelt, dan is het makkelijker om vol te houden en het spaardoel te bereiken.

#### Opdracht 3

1.  $€1500 \times 0.05 = €75$
2.  $€1575 \times 0.05 = €78,75$
3.  $€1575 + €78,75 = €1653,75$
4.  $12 \times €12.50 = €150$
5.  $€150 \times 0.04 = €6$

Opdracht 4 - Jayden is het goedkoopst uit als hij de camera direct betaalt. Als hij gebruikt maakt van de afbetalingsregeling betaalt hij uiteindelijk € 1344 in plaats van € 1200 voor dezelfde camera. Hebben de leerlingen wel eens iets op afbetaling gekocht? Wat? Moesten ze ook rente betalen?

