

→ **Leerdoel: Vooruit kijken**  
Plannen met geld

→ **Specifieke leerdoelen**

- De jongeren weten waarom het belangrijk is geld opzij te zetten voor onverwachte uitgaven.

## 1. Introductie (klassikaal)

Opdracht 1 - Toon het bericht en bespreek de volgende vragen:

1. Wat vind je van het verhaal?
2. Welk advies zou je Melanie geven?
3. Ken je iemand met een soortgelijk verhaal?
4. Zou je Melanie geld uitlenen voor haar vakantie als zij een vriendin van je was?
5. Heb je zelf wel eens geld geleend voor iets dat je heel graag wilde doen of hebben?
6. Wie zou je liever vragen om jou geld uit te lenen: je ouders of je vrienden? Waarom?

→ **Motiveer iedereen om mee te praten, stel zo nodig gerichte vragen aan individuele leerlingen en betrek iedereen bij het gesprek. Bovenstaande vragen gelden als richtlijnen. Mocht er een andere vraag zijn die het gesprek op gang kan brengen omtrent de casusproblematiek, stel deze dan vooral.**

## 2. Kern (individueel of in tweetallen)

De leerlingen maken de opdrachten.

## 3. Afsluiting (klassikaal)

Bespreek de opdrachten na.

Opdracht 2 - Jasmina houdt per maand € 125 - € 95 = € 30 over voor onverwachte uitgaven.



Opdracht 2 - Voorbeelden onverwachte uitgaven: kapotte spullen, gestolen spullen, onverwachte feestjes en cadeautjes, ongeplande vakantie, vervoerskosten, onverwacht uiteten, een vergeten rekening, een boete voor door rood licht rijden.