

→ **Leerdoel: Financiële landschap leren kennen**

Rechten en plichten als consument en werknemer kennen

→ **Specifieke leerdoelen**

- De jongeren weten welke onderwerpen in een arbeidscontract aan bod komen.
- De jongeren weten wat het minimumjeugdloon voor hun leeftijd is.

1. Introductie (klassikaal)

Opdracht 1 - Toon het bericht en bespreek de volgende vragen.

1. Welke afspraken staan er in een arbeidscontract?
2. Heb jij een baantje met een arbeidscontract? Waarom wel/niet?

→ **Motiveer iedereen om mee te praten, stel zo nodig gerichte vragen aan individuele leerlingen en betrek iedereen bij het gesprek. Bovenstaande vragen gelden als richtlijnen. Mocht er een andere vraag zijn die het gesprek op gang kan brengen omtrent de casusproblematiek, stel deze dan vooral.**

2. Kern (individueel of in tweetallen)

De leerlingen maken de opdrachten.

3. Afsluiting (klassikaal)

Bespreek de opdrachten na.

Opdracht 2

1. Houden de volgende jongeren zich aan de regels? Leg ook uit waarom.

- Lotte (17 jaar) werkt als afwashulp in de keuken van een verzorgingstehuis. De ene week werkt ze op zaterdag en de andere week op zondag.
→ **Dit mag wel / niet omdat je maar één weekenddag mag werken als je 17 jaar bent.**
- Damian (14 jaar) werkt elke zaterdag en zondag bij zijn oom in de snackbar.
→ **Dit mag wel / niet omdat je niet op zondag mag werken als 14-jarige.**
- Jade (15 jaar) vult elke donderdagavond van 18:00 tot 22:00 vakken bij de supermarkt.
→ **Dit mag wel / niet omdat hij als 15-jarige niet 's avonds mag werken.**



- Michael (13 jaar) plukt in de vakantie elke woensdag en donderdag appels. Hij werkt van 9:00.
→ **Dit mag wel / niet.**
- Joyce (16 jaar) werkt in een café. Ze werkt officieel tot 17:00 uur, maar als het druk is, blijft ze langer doorwerken.
→ **Dit mag wel / niet omdat overwerken op deze leeftijd verboden is.**

2. Bespreek met de leerlingen

- Zijn er leerlingen die een baas hebben die zich niet aan de regels houdt?
- Waarom is het lastig om dit te bespreken?

→ **Waarschijnlijk zijn de leerlingen bang hun baantje kwijt te raken. Bespreek dat het toch belangrijk is om het met je baas te bespreken, die regels zijn er niet voor niets. Vertel de de leerlingen dat ze bij een vakbond (FNVjong of CNVjongeren) kunnen melden als een werkgever zich niet aan de werktijden houdt. Dan kunnen zij er wat aan gaan doen.**

Opdracht 3 - Kijk op <http://www.nibud.nl/scholieren/inkomsten/baantjes/wat-verdient-het.html> voor de meest actuele minimumjeugdlonen voor verschillende leeftijden (vanaf 15 jaar). Deze minimumlonen worden elk jaar op 1 januari en 1 juli aangepast.