

→ **Leerdoel: In kaart brengen**

Transacties uitvoeren

→ **Specifieke leerdoelen**

- De jongeren kunnen op een veilige manier internetbankieren.
- De jongeren kunnen rekening houden met mogelijke gevaren bij pinnen en internetbankieren.
- De jongeren kunnen de betrouwbaarheid en veiligheid van een website controleren waar ze online een aankoop doen.

1. Introductie (klassikaal)

Opdracht 1 - Toon het bericht en laat naar aanleiding hiervan de volgende vragen aan bod komen:

1. Wat zijn de voor- en nadelen van internetbankieren volgens jou?
2. Maak jij je wel eens zorgen over de risico's van internetbankieren?
3. Maak jij zelf gebruik van internetbankieren?
4. In welke situaties maak jij gebruik van internetbankieren?

→ **Leg uit dat bij internetbankieren de veiligheid heel belangrijk is. De bank wil zeker weten dat degene die een handeling wil verrichten ook de eigenaar van de rekening is. Daarom werken banken met inlogcodes. Dat kan via een apparaat. Andere banken werken met codes die je via sms of via de post krijgt.**

→ **Motiveer iedereen om mee te praten, stel zo nodig gerichte vragen aan individuele leerlingen en betrek iedereen bij het gesprek. Bovenstaande vragen gelden als richtlijnen. Mocht er een andere vraag zijn die het gesprek op gang kan brengen omtrent de casusproblematiek, stel deze dan vooral.**

2. Kern (individueel of in tweetallen)

De leerlingen maken de opdrachten.

3. Afsluiting (klassikaal)

Bespreek de opdrachten na.

Opdracht 2 - Bespreek de voor- en nadelen van pinnen. Het voordeel is dat je niet met contant geld over straat hoeft, en dat het ook werkt in het buitenland. Het nadeel is dat je ongemerkt meer geld kan uitgeven dan de bedoeling was. En dat criminelen het voorzien hebben op je pin-code. Aan de hand hiervan kunnen praktijken als skimmen en geldezels besproken worden.

Opdracht 3 - Sommige oplichters sturen bedrieglijk echt lijkende mailtjes waarin ze vragen om gegevens en pincodes. Andere nepberichten staan juist vol taalfouten, waardoor ze gemakkelijker te herkennen zijn. Bespreek met de leerlingen dat ze zulke berichten moeten negeren. Een bank zal zelf nooit om inlog- of pincodes vragen via de mail.

Opdracht 4 - Laat de leerlingen oefenen met webwinkelen, zonder natuurlijk echt een aankoop te doen. Waar moeten ze op letten, hoe betalen ze op een veilige manier, welke valkuilen komen ze tegen?

