

→ **Leerdoel**

- In kaart brengen
- Overzicht houden over inkomsten en uitgaven

→ **Specifieke leerdoelen**

- De jongeren kunnen een overzicht maken van hun inkomsten en uitgaven.
- De jongeren kunnen uitrekenen hoeveel ze in een bepaalde periode te besteden hebben.

## 1. Introductie (klassikaal)

Opdracht 1 - Toon het bericht en bespreek de volgende vragen:

1. Wat is er aan de hand bij Wesley?
2. Had Wesley deze situatie aan kunnen zien komen?
3. Hoe kan Wesley volgens jou beter overzicht krijgen over zijn financiën (inkomsten en uitgaven)?
4. Hoe houd jij jouw financiën in de gaten?
5. Heb jij weleens in dezelfde situatie als Wesley gezeten? Hoe ben jij hiermee omgegaan?

Concludeer dat Wesley geen overzicht heeft over zijn inkomsten en uitgaven. Ongemerkt geeft hij veel geld uit aan blikjes drinken en broodjes onderweg. Hierdoor is zijn geld sneller op dan gedacht en kan hij in de financiële problemen komen.

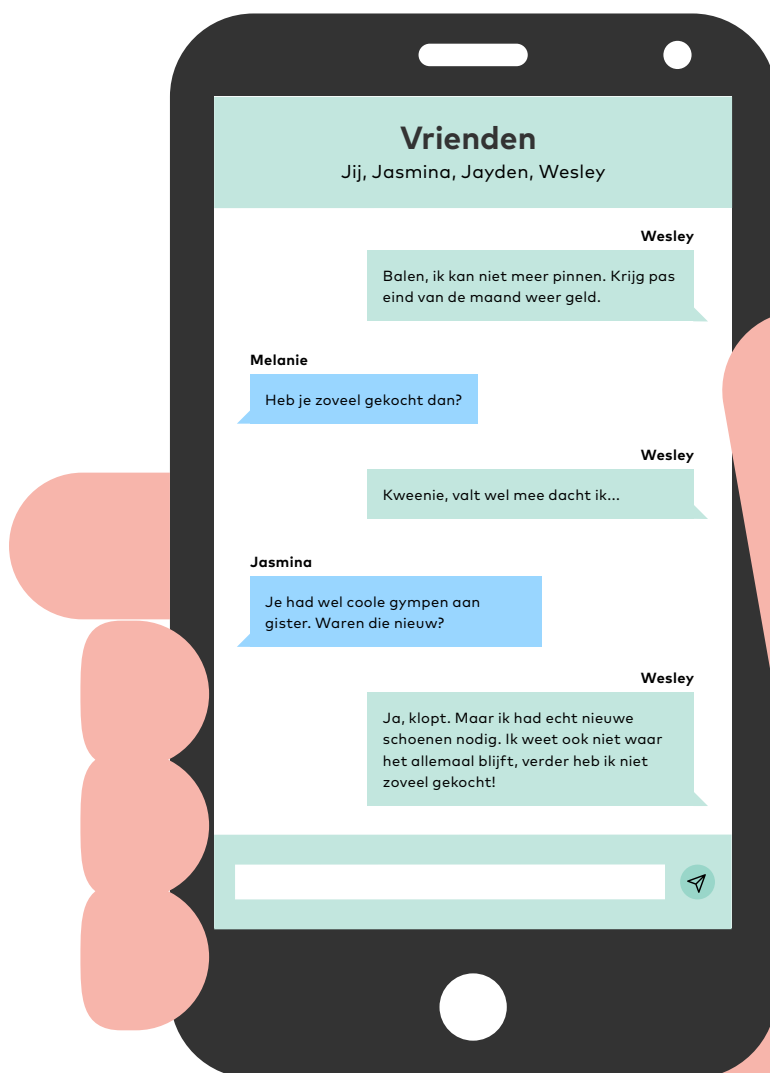
- **Motiveer iedereen om mee te praten, stel zo nodig gerichte vragen aan individuele leerlingen en betrek iedereen bij het gesprek. Bovenstaande vragen gelden als richtlijnen. Mocht er een andere vraag zijn die het gesprek op gang kan brengen omtrent de casusproblematiek, stel deze dan vooral.**

## 2. Kern (individueel of in tweetallen)

De leerlingen maken de opdrachten op het opdrachtenblad.

## 3. Afsluiting (klassikaal)

Bespreek de opdrachten na.



## Opdracht 2

1. Laatste uitgave op 18 november, € 2 voor een blikje cola.
2. Wesley krijgt aan het eind van de maand/ begin van de maand inkomsten. Dat duurt nog ongeveer twee weken. Wesley is veel geld kwijt aan eten en drinken onderweg. Hier zou hij op kunnen besparen, bijvoorbeeld door dit bij de supermarkt te kopen en altijd wat eten en drinken
3. in zijn tas te hebben. Als je elke dag de trein moet hebben, is het erg verleidelijk om iets op het station te kopen. Om te voorkomen dat je regelmatig wat gaat kopen op het station, kun je maar beter wat lekkers bij je hebben. Ook kan het voor Wesley interessant zijn om aanbiedingen van sportschoenen in de gaten te houden.

Opdracht 3 - Laat de leerlingen hun kasboekjes met elkaar vergelijken. Wat zijn de verschillen en overeenkomsten? Denken de leerlingen ook aan uitgaven zoals kapper, cadeautjes, openbaar vervoer enzovoorts?